

Số: 409 /KH-PGDĐT

Châu Thành, ngày 09 tháng 4 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh

Thực hiện theo Kế hoạch số 833/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Bến Tre, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh trên địa bàn huyện Châu Thành, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về tầm quan trọng của việc thực hiện công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh kịp thời và hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, phổ biến, nhân rộng các mô hình phối hợp hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

- Tiếp tục tổ chức và nhân rộng các cuộc thi, hội thi, hoạt động ngoại khóa về công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh bằng các hoạt động thiết thực và hiệu quả.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra, thông tin, báo cáo; đôn đốc việc triển khai, tổ chức thực hiện việc tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các trường học.

## II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật; giáo dục đạo đức, lối sống; văn hóa ứng xử, kỹ năng sống trong học sinh được quy định tại các văn bản của Đảng, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tiếp tục tổ chức ký cam kết trong từng năm học, kết hợp thực hiện các nội dung về công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, phòng ngừa tội phạm và phòng chống vi phạm pháp luật trong học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoại khóa nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho tất cả thành viên trong nhà trường, tạo sự lan tỏa trong cộng đồng xã hội; quan tâm đến các đơn vị ở vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn; tổ chức hiệu quả hoạt động tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh và các lực lượng trong toàn xã hội về việc phối hợp cùng nhà trường trong phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội đối với học sinh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý sử dụng internet, mạng xã hội an toàn cho học sinh. Phát động thi đua, rèn luyện hành vi ứng xử văn hóa mọi lúc, mọi nơi, đảm bảo chất lượng các hoạt động, phong trào thi đua, rèn luyện đạo đức, lối sống.

4. Tăng cường công tác phối hợp tập huấn cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác Đoàn, Hội, Đội về kỹ năng ứng xử với mạng xã hội liên quan đến bạo lực học đường, giáo dục an toàn, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội đối với trẻ em, học sinh, chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường; tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục với việc đảm bảo an toàn trường học do mình phụ trách.

5. Tích cực phối hợp với các đoàn thể của địa phương tham mưu các cấp lãnh đạo trong việc xây dựng và đồng bộ hoá hệ thống dữ liệu quản lý thông tin người học trên địa bàn để theo dõi, kịp thời tiếp nhận thông tin, phối hợp xử lý và thống kê, báo cáo về tình hình vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, các hành vi bạo lực học đường liên quan đến trẻ em, học sinh; tham gia tập huấn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, giáo dục nâng cao nhận thức pháp luật về các loại tội phạm, tệ nạn xã hội, các hành vi ngược đãi, bạo lực, xâm hại đối với trẻ em, học sinh; thường xuyên phối hợp kiểm tra, rà soát, phát hiện, đấu tranh, xử lý hành vi sử dụng trái phép chất ma túy tại khu vực trường học.

6. Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về số điện thoại đường dây nóng tư vấn, hỗ trợ trẻ em, phụ nữ khi có hiện tượng bạo lực xảy ra, phòng chống mua bán người (miễn phí): 18008077; Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để tố cáo mọi hành vi

bạo lực, xâm hại trẻ em, trẻ em bị bạo hành, bị bắt lao động sớm, bị lôi kéo vào hoạt động tội phạm.

7. Tiếp tục rà soát, thực hiện các nhiệm vụ các bảng Quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học, các khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện văn hóa ứng xử, giáo dục đạo đức, lối sống, bảng Năm (5) điều Bác Hồ dạy, quy trình phối hợp, xử lý các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em; thay thế, sửa chữa các bảng nhiệm vụ đã hỏng, cũ; đảm bảo 100% các trường học đều thực hiện nhằm đẩy mạnh việc xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường công tác tự kiểm tra và kiểm tra, thường xuyên nhắc nhở về hành vi, trang phục, lời nói mẩu mực, thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Thực hiện tốt cơ chế báo cáo thường xuyên, đột xuất về công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong các nhà trường; phối hợp tốt với chính quyền, công an địa phương thực hiện hiệu quả công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

8. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân thông qua các môn học và hoạt động; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy và học nhằm tăng cường kết nối thường xuyên, liên tục, đảm bảo an toàn giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội; đồng thời tăng cường kiểm soát các luồng thông tin không chính thống có tính chất kích động bạo lực, lôi kéo tham gia hành vi phạm tội và các tệ nạn xã hội trong học sinh.

9. Phối hợp hướng dẫn, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học bảo đảm việc chăm sóc sức khỏe thể chất và tâm lý, phòng chống dịch bệnh cho học sinh trong các cơ sở giáo dục; phối hợp tập huấn, hướng dẫn các vấn đề về giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng ngừa ma túy trong trường học; bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi nguy cơ tai nạn, thương tích; có giải pháp quản lý, ngăn chặn việc sử dụng thuốc lá, thuốc lá điện tử; xây dựng quy chế phối hợp liên ngành trong phòng, chống và xử lý can thiệp đối với trẻ em, học sinh là nạn nhân của bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội.

10. Phối hợp khai thác sử dụng các thiết chế về văn hóa, xây dựng môi trường sống trong cộng đồng và xây dựng môi trường văn hóa học đường: xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, đảm bảo đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất nhằm tăng cường hoạt động thể chất, văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh. Quan tâm, hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội đối với học sinh. Xây dựng, triển khai thí điểm và nhân rộng mô hình phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh tại các cơ sở giáo dục.

11. Kịp thời biểu dương, khen thưởng cách làm hay, sáng tạo, nhân rộng mô hình phối hợp tiêu biểu, hiệu quả của nhà trường với các ban ngành, tổ chức, đoàn thể tại địa phương trong triển khai thực hiện nhiệm vụ theo từng cấp học và theo năm học.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện; theo dõi, giám sát hoạt động của các cơ sở giáo dục; tham mưu Ủy ban nhân dân huyện và phối hợp với các ngành có liên quan trong việc tổ chức triển khai kế hoạch. Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện theo nhiệm vụ năm học vào ngày 7 tháng 8 hằng năm về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Các cơ sở giáo dục căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung kế hoạch. Báo cáo kết quả thực hiện theo nhiệm vụ năm học vào ngày 01 tháng 8 hằng năm và báo cáo kịp thời những tình huống phát sinh của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch thực hiện tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản hồi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để trao đổi, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Các trường MN-MG, TH, THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



*Nguyễn Thị Ngọc Hân*  
**Nguyễn Thị Ngọc Hân**